

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности | Лагерь «Патриот», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием на базе МАОУ Школа №99 городского округа город Уфа  Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.  Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. |
| Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.) | Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» |
| Тип программы | краткосрочная |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | Программа предназначена для обучающиеся в возрасте с 7 до 14 лет, в том числе:  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;  - дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| Цель программы | формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности |
| Задачи программы | * формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни; * развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д. * привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья; * формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью; * профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;   - формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам;  - приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;  - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;  - изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;  - создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей. |
| Срок реализации программы | 01.06.2023-21.06.2023 |
| Количество смен | 1 |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Дата проведения | 01.06.2023-21.06.2023 |
| Количество детей в смене | 95 |
| Количество детей в отряде | 24 |
| Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы) | Спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа построена на модульном принципе, содержит мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. Программа построена на коллективных творческих делах (ролевых и технологических играх, акциях и фестивалях) по направлениям, реализуемых исходя из намеченной цели и задач. |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Помещения для работы мастер – классов (количество посадочных мест 15-20 человек) |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал, спортивно-игровая площадка |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий (количество посадочных мест – 100 человек) |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | Отсутствует |
| Автор программы | Начальник лагеря Дроздова Р.Р.  Методист по ВР Набиуллина И.Б.  Советник по ВР Гадельшина А.У. |
| Руководитель программы | Дроздова Р.Р. |
| Адрес, телефон | Г.Уфа, ул.Блюхера 9, 89273096640 |
| Официальный язык программы | русский |
| Ожидаемые результаты | - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;  - формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;  - обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;  - создание системы развития и воспитания активной творческой личности;   * вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу; * повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены; * развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом; * повышение уровня технической подготовки по физической культуре; * умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. * совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье; * сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; * формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям;   - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, развитие и реализация творческих способностей, а также прекрасная пора для укрепления здоровья детей средствами физической культуры, спорта. Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей в летний период. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей в условиях лагеря. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Уникальность среды физкультурно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия для школьников после окончания учебного года. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в режиме дня обеспечивает активный отдых детей, способствует развитию физических качеств, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы ребёнка, повышает работоспособность и хорошее настроение.

*По своей направленности*программа является профильной, спортивно-оздоровительной направленности.

*Актуальность*программы заключается в том, что Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривает приобщение школьников к российским ценностям, в том числе, ценность «здоровье» лежит в основе направления физического воспитания подрастающего поколения. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

*Новизна* программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

Она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством инструкторов по физкультуре) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы инструкторов по физкультуре. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Педагогическая *целесообразность* программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

*По продолжительности*программа является краткосрочной.

*Программа предназначена* для детей и подростков в возрасте с 7 до 14 лет включительно.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

**Концептуальные основы программы**

*В основе концепции программы* лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

**1. Принцип научности** — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

**2. Принцип активности и сознательности** - участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей в летний период.

**3. Принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.

**4.Принцип результативности и гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.**

формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

* формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни;
* развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д.
* привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья;
* формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью;
* профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;

- формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам;

- приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;

- изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;

* - создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы строится на 3 направлениях: *спортивно-оздоровительном, гражданско-патриотическом и художественно-эстетическом.*

Физкультурно-оздоровительное направление

Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.

*Цель* **-** сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

*Задачи:*

* создание социально-педагогических условий для формирования и развития здоровья детей на основе их творческой активности;
* формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять свое здоровье;
* повышение двигательной активности детей;
* развитие представлений о природе, зависимости здоровья человек и окружающей среды;
* формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье, и здоровье окружающих людей.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.

*Формы работы и мероприятия*

* спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки…», «Снайпер», «Вышибало» и др., учебно-тренировочные занятия объединений (секций), команд по разным видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг»;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* работа с участниками смены по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни: организация здорового питания детей;
* применение здоровьесберегающих технологий в общелагерных мероприятиях;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация физкультурно-массовых мероприятий: общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры), «Весёлые старты», эстафета «Тропа героев»;
* соревнования, турниры и товарищеские встречи по видам спорта: эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»;
* соревнования по разным видам ориентирования по выбору, в заданном направлении, ориентирование в лабиринте: товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетические соревнования;
* тематические беседы и викторины (в непогоду): «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Солнечный ожог. Первая помощь» и др.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Понимая, что патриотизм – это чувство любви у человека к местности, где он родился либо проживает, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине в программе «Ступени спорта» предусматривает ряд внутриотрядных и общелагерных мероприятий в данном направлении. В первую очередь это мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне и имеющие региональный, краеведческий компонент.

*Цель* **–** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

*Формы работы и мероприятия:*

* беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
* ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей

- 6 июня – День русского языка

- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I

- 12 июня – День России и День города

- 22 июня – День памяти и скорби

- 27 июня – День молодежи

- 8 июля – День семьи, любви и верности

- 14 августа – День Физкультурника

- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации

- 27 августа – День российского кино

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

* мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне, видеофильмов на военную тематику, квест – игра «Мы-помним, мы-гордимся», викторина «Служу Отчизне»;
* изучение истории и традиций своей семьи;
* мероприятия, посвященные 450-летию Уфы: викторина «Я знаю всё о любимом городе»; квест - игра «Достопримечательности РБ», рассказ по кругу «Моя мечта. Уфа в будущем»;
* мероприятия, посвященные Году наставничества: «Это славное слово учитель» (Презентация «Великие педагоги»)
* К году малой Родины: видеовикторина «Моя Родина – Башкортостан»; вертушка «Заповедные места деревни», программа «Достояние Земель», работа творческих площадок «А в это время у соседей»;
* мероприятия, посвященные Дню России: шоу «Я, ты, он, она – вместе целая страна», мастер-класс «Флаг России - триколор»

Художественно-эстетическое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в организации отдыха и оздоровления является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей участников смены. С целью расширения кругозора, развития познавательной и творческой активности, креативного мышления и творческих способностей детей в программу смены включены занятия творческих объединений дополнительного образования и отрядные и общелагерные мероприятия данного направления. Эта работа создает условия для более эффективного развития личности ребенка средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми знаниями и явлениями, воспитание бережного отношения к окружающему миру, природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в театрализованной и художественной деятельности участников смены.

*Цель:*развитие творческих способностей детей и подростков посредством организации образовательно-досуговых мероприятий.

*Задачи:*

* развитие творческого потенциала и художественно-эстетическое воспитание участников смены;
* развитие индивидуальных способностей и формирование образного мира;
* развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
* обучение эстетическим нормам и правилам.

*Формы организации художественно-эстетической деятельности:*

* изобразительная деятельность (конкурс отрядных газет);
* работа творческих объединений по программам «ИЗО», «СМИ», «Очумелые ручки»;
* конкурсные программы ( «Угадай-ка»);
* творческие конкурсы («Мистер Вселенная», «Мисс Вселенная», фестиваль визиток;
* творческие театрализованные игры и конкурсы (танцевальное шоу «Крестики – Нолики», «Угадай мелодию»);
* тематические праздники.

# Формы и методы работы

Работа в лагере дневного пребывания организуются в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет личностно-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы методы** | **Содержание** |
| 1. | Пропаганда ЗОЖ | - курс лекций и бесед;  - соревнования |
| 2. | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;  - физкультурно-оздоровительные занятия;  - подвижные и динамичные игры;  - спортивные игры;  - пешие прогулки |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | - умывание;  - мытье рук;  - игры с водой;  - обеспечение чистоты среды; |
| 4. | Свето-воздушные ванны | -проветривание помещений (в том числе сквозное);  - прогулки и игры на свежем воздухе  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха |
| 5. | Активный отдых | - развлечения, праздники;  - игры-забавы |
| .6. | Диетотерапия | - рациональное питание |
| 7. | Свето- и цветотерапия | - обеспечение светового режима;  - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса |
| 8. | Музтерапия  музтеатральная деятельность | —музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки);  - музыкальное оформление фона мероприятий;  - музыкально-театральная деятельность; |

**Механизм и этапы реализации программы**

Программа реализуется в течение одной смены 21 день и предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Реализация программы состоит из ряда этапов

1. Подготовительный этап (сроки)

- разработка программы;

- оформление специальной документации (приказы)

- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности

- разработка методических рекомендаций

- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников

- работа по разработке программы с планированием каждой смены

- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток

- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий

- помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток

- подготовка лагеря к смене, к встрече детей

1. Основной этап (сроки)

- реализация основной идеи программы/смены;

- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

1. Организационный период (1-3 день смены)

- организация заезда, регистрации, расселения;

- анкетирование участников смены;

- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;

- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;

- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

1. Основной период (4-18 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы

- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях

- реализация подпрограмм по дополнительному образованию

- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности

- коррекция планов, форм и методов работы

1. Заключительный период (последние 2-3 дня смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности;

- анкетирование участников смены;

- проведение награждения: индивидуального и по-отрядно;

- педагогический анализ результатов работы в смене;

1. Заключительный этап (итоговый) (сроки)

- подведение итогов реализации программы;

- составление отчетной документации;

- мониторинг результативности программы;

- выработка перспектив деятельности.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Ресурсное обеспечение:**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Конституция Республики Башкортостан;
* -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями;
* Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
* Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
* Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
* Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
* Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

**- кадровое обеспечение программы**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ Школа № 99, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря

**- информационно-методическое**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

**- материально-техническое обеспечение**

В МАОУ Школа №99 ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Патриот», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей. Актовый зал, кружковые помещения. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

В каждом кабинете имеется теле-, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

В школе располагается просторная столовая на 96 посадочных мест, На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

**- финансовое обеспечение**(обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также внебюджет и спонсорская, в т.ч. родительская помощь).

**Схема взаимодействия и управления программой**

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и здорового образа жизни.

Структура управления лагерем:

Директор школы,

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

Начальник лагеря

Руководители кружков и студий

Воспитатели

Старшая вожатая

Вожатые

**Ожидаемые результаты**

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;

- формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;

- обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;

- создание системы развития и воспитания активной творческой личности;

* вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу;
* повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены;
* развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* повышение уровня технической подготовки по физической культуре;
* умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.
* совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье;
* сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
* формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Критерии оценки эффективности реализации программы**

# Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Список используемой литературы**

1 – Слуцкая Н.Б «Нескучные каникулы». Ростов на Дону «Феникс» 2004г.

2 – Должиков И.И «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере». Москва 2005 г.

3 – Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» «Просвещение» 1986 г.

4 – «Организация внешкольного отдыха». Сценарии, программы игр и представлений. Ростов на Дону «Феникс» 2002 г.

5 – Кенеман А.В, Осокина Т.И. «Детские подвижные игры» «Просвещение» 1988г.

6 – Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин» Ростов на Дону «Феникс» 2004 г.

7 – Яровая Л.Н, Жиренко О.Е, Барылкина Л.П, ОбуховаЛ.А. «внеклассные мероприятия» Москва «Вако» 2007 г.

8 – Воронов В.А. «Энциклопедия прикладного творчества «Москва» «Олма-Пресс» 2000 г.

# Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-СЕТКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема дня | Содержание деятельности | Ответственные |
| 1. | 01.06.2023 | ***День единых действий****.*  *День защиты детей* | * Встреча детей, распределение по отрядам, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности, выбор названия отряда. * Церемония подъема флагов РФ и РБ * Разговоры о важном * Посещение праздника у фонтана «Танцующие журавли» «День защиты детей». * Открытие спортивно-оздоровительной смены «Патриот». * Квест - игра «Радуга знакомств». | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 2. | 02.06.2023 | ***День ЛЕТА*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Экскурсия в Национальный музей РБ * Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь!». * Церемония спуска флагов РФ и РБ * Беседа «Безопасный путь домой» | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 3. | 05.06.2023 | ***День ДРУЖБЫ*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Церемония подъема флагов РФ и РБ * Разговоры о важном * Посещение театра «Нур», просмотр спектакля «Маленький Мук» * Музыкально - игровой час «В кругу друзей». * Минутка безопасности «ТБ при проведении спортивных мероприятий». | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 4. | 06.06.2023 | *День единых действий*  *День русского языка и литературы* | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Конкурс чтецов «Пушкин в наших сердцах…» * Посещение бассейна «Акватерра» * Минутка безопасности. | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 5. | 07.06.2023 | **День МУЗЕЯ** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Посещение кинотеатра «Синема парк» * Минутка здоровья / Игры на свежем воздухе. * Спортивная игра «Веселые старты». | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 6. | 08.06.2023 | **День *ТЕАТРА*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Посещение театра кукол. * Обсуждение спектакля, впечатления. * Веселые старты | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 7. | 09.06.2023 | *Моя Россия – моя страна*  *День единых действий*  *350 лет со дня рождения Петра I* | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Видео-экскурс "Петр Первый - создатель регулярного русского военно-морского флота" * Посещение бассейна «Акватерра» * Игры на свежем воздухе * Церемония спуска флагов РФ и РБ | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 8. | 13.06.2023 | **День *СПОРТА*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Церемония подъема флагов РФ и РБ * Разговоры о важном * Посещение бассейна «Акватерра» * Фотоконкурс «Лето, солнышком согрето». * Минутка безопасности. | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 9. | 14.06.2023 | **День *ТУРИЗМА*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Участие в туристическо-краеведческом фестивале «Лига чемпионов» * Игры на свежем воздухе | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 10. | 15.06.2023 | **День *СМЕХА*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Конкурс карикатур «Мой лагерный день». * КТД «Вокруг смеха». * Посещение ГДК «Там, где праздники живут»(музыкально-литер.лекторий) * Минутка безопасности. | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 11. | 16.06.2023 | **День *ИГРЫ*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Посещение бассейна Акватерра * Спартакиада. * Фестиваль народных игр. * Игры на свежем воздухе. * Церемония спуска флагов РФ и РБ | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 12. | 19.06.2023 | *День РДДМ*  *Движение первых*  День **ОТЦА** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Церемония подъема флагов РФ и РБ * Разговоры о важном * Викторина «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» * Конкурс рисунков «Папа может, папа может все, что угодно!». * Творческая мастерская «Подарок папе». * Портрет –отца, конкурс рисунков. | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 13. | 20.06.2023 | **День *ЗДОРОВЬЯ*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Посещение бассейна «Акватерра» * Спортивное мероприятие * Минутка безопасности | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |
| 14. | 21.06.2023 | ***День ЧУДЕС*** | * Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности * Утренняя зарядка. * Торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне * Закрытие смены «Веселые каникулы» (концерт.) * Квест-игра «Мы помним, мы гордимся» * Церемония спуска флагов РФ и РБ | Руководитель лагеря  Воспитатели, вожатые |